

HOJA DE RUTA PARA LA IGUALDAD

HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN DE LA IGUALDAD



HOJA DE RUTA DE LA IGUALDAD EN MI EUSKAL ETXEAK

Este documento recoge la **hoja de ruta del proceso** para aplicar la igualdad en nuestra Euskal Etxeak. EL objetivo final de esta hoja es diseñar el **plan de acción en materia de igualdad** que nos permita reflexionar sobre nuestras fortalezas y retos como entidad, poniendo una mirada tanto en la actividad que se realiza interna como externamente

Esta hoja de ruta contempla **herramientas** para el desarrollo de los cuatros pasos previstos para poner en marchas acciones de igualdad: compromiso, diagnóstico, mi proyecto de igualdad y evaluación.

PASO DEL PLAN DE ACCIÓN	HERRAMIENTA
Paso 1: compromiso	¿Qué estructura puedo empezar a trabajar?
Paso 2: diagnóstico	¿Qué debilidades y fortalezas tiene mi Euskal Etxeak?
Paso 3: mi proyecto de igualdad	¿Qué acciones puedo poner en marcha?
Paso 4: evaluación	¿Estoy incorporando la perspectiva de género?

Tabla 1. Pasos del plan de acción y herramientas para la gestión de la igualdad

Paso 1: compromiso

¿Qué estructura empezamos a trabajar para impulsar la igualdad en nuestra Euskal Etxeak?

Tarea: identificar la persona o personas clave de nuestra Euskal Etxeak que puedan ser promotoras para impulsar las actividades de igualdad. Este grupo puede estar formado por personas de la comisión directiva, socias y/o voluntarias, que por su sensibilidad e interés, quieran promover la igualdad en la entidad. Es recomendable, que esté grupo esté formado por personas de distintas edades, que sientan inquietud hacia la igualdad, y que cuente con representación de mujeres y hombres.

Algunas **preguntas** que pueden orientarnos para la creación de la estructura de igualdad en mi Euskal Etxeak:

¿Qué estructura empezamos a trabajar para impulsar la igualdad en nuestra Euskal Etxeak?

¿Este grupo cuenta por la presencia de mujeres? ¿Y de hombres?

¿De quién depende que se desarrollen las actividades clave?

¿A qué otras personas se podrían implicar? ¿Qué habría que hacer para generar interés?

¿Hay algún grupo de trabajo interno activo? ¿Cuál? ¿Podría aprovecharse para trabajar la igualdad? ¿Quién lo compone? ¿Por cuantas mujeres y por cuantos hombres está formado?

Mi estructura de igualdad:

<p><i>¿Quién lo forma y con qué perfil?</i></p>	
<p><i>¿Cuántas mujeres?</i></p>	
<p><i>¿Cuántos hombres?</i></p>	

Paso 2: diagnóstico

¿Qué debilidades y qué fortalezas tiene mi Euskal Etxeak?

Tarea: en este paso os proponemos hacer una fotografía que muestre cómo está nuestra Euskal Etxeak en materia de igualdad. Esta actividad busca reflexionar internamente sobre cuales son nuestras fortalezas y debilidades como entidad. Y conocer los posibles retos que podemos poner en marcha. Para tomar esta foto os proponer seguir las preguntas que aparecen en la siguiente tabla. No se trata de dar respuesta a todas y cada una de las cuestiones que aparecen en ella, si no más bien, de ver qué hacemos y cómo lo hacemos para seguir avanzando hacia nuestro horizonte, que no es otro que el de la igualdad real y efectiva. El resultado de esta práctica dará paso a nuestro plan de acción en igualdad.

Algunas **preguntas** que pueden ayudarnos a hacer este diagnóstico son:

DEBILIDADES / FORTALEZAS (Interno)

Valores y creencias

- **Participación:** ¿cuántas mujeres y cuantos hombres hay en mi Euskal Etxeak? ¿quienes constituyen las comisiones directivas? (valores tradicionalmente masculinos: orientados a la acción, con alta presencia, sin responsabilidades de cuidado) ¿cuántos hombres la constituyen? ¿cuántas mujeres? ¿se acepta de igual forma la autoridad de mujeres y hombres? ¿qué puestos dentro del organigrama ocupan las mujeres y los hombres?
- **Responsabilidades por sexo:** ¿Hay diferencias entre las tareas que realizan las mujeres y los hombres? ¿se perciben ámbitos de mujeres y de hombres?
- **Usos del tiempo:** ¿Se tiene en cuenta la conciliación? ¿a qué hora se realizan las reuniones permiten conciliar?
- **Violencia:** ¿sabemos identificar situaciones de acoso sexual y/o por razón de sexo?

Comunicación y simbología

- Comunicación formal e informal: ¿Se hace un uso no sexista del lenguaje? ¿se utilizan imágenes que representan las diferentes diversidades de mujeres y hombres? ¿en los carteles institucionales aparecen imágenes sexistas? ¿solo mujeres? ¿solo hombres?
- Simbología: ¿qué espacios ocupan las mujeres dentro de la entidad? ¿y los hombres?

OPORTUNIDADES / AMENAZAS (Externo)

Hábitos

- ¿Cuál es el perfil de las personas que utilizan la Euskal Etxeak?
- ¿Se definen actividades específicamente de mujeres? ¿y de hombres?
- ¿Quién y cómo representa a la Euskal Etxeak en actos externos? ¿cómo participan mujeres y hombres? ¿y con las instituciones públicas? ¿se garantiza la presencia equilibrada de mujeres y hombres en este tipo de actos? ¿se designan mujeres o hombres para los diferentes actos en función de la temática a tratar?

Comunicación

- ¿Se cuida el lenguaje en los actos? ¿en la cartelería y/o actividades que se realizan se tiene en cuenta la comunicación inclusiva?

Otros aspectos a tener en cuenta:

- Resistencias al cambio
- Mayor sensibilidad hacia la igualdad
- Los roles de género
- Estereotipos de género
- Perfil de las actividades: más masculinizadas o feminizadas

Mi diagnóstico en igualdad es:

Debilidades (interno)	Amenazas (externo)
Fortaleza (interno)	Oportunidades (externo)

Paso 3: mi proyecto en igualdad

¿Qué acciones puedo poner en marcha?

Tarea: para poner en marcha mi proyecto de igualdad hay que pasar a la acción, y para ello te proponemos a partir del diagnóstico realizado en el paso anterior, pensar en una posible propuesta de actividad a desarrollar en nuestra Euskal Etxeak que incorpore la perspectiva de género.

La siguiente tabla puede servir de ejemplo para recoger la acción.

PROPUESTA
¿Cuál es el reto a alcanzar que hay detrás de esta propuesta?
<ul style="list-style-type: none"> - Debilidades - Fortalezas - Reto
¿Qué es lo que haría falta para ponerla en marcha?. Recursos necesarios.
¿Qué pasos habría que seguir?

Paso 4: evaluación

¿En qué grado crees que se encuentra integrado el enfoque de género en la actividad propuesta?

Tarea: en este último paso te proponemos hacer un ejercicio que nos ayude a chequear o comprobar que la actividad propuesta integra la perspectiva de género. Para ello, os facilitamos un listado de preguntas que pueden guiarnos para asegurar que nuestra actividad cumple con los criterios de igualdad.

Algunas **preguntas** que pueden ayudarnos a conocer el grado de integración de la perspectiva de género en nuestra actividad son:

¿En el objetivo de actividad se plantea las necesidades de mujeres y hombres?

¿Se incorpora información desagregada por sexo?

¿La actividad asegura la participación de mujeres y de hombres?

¿Se ha hecho un uso inclusivo del lenguaje?

Etc....